Рассмотрена:
Пед.совет № 4 от 06.06.2022

Утверждаю:
Директор МКУ
«Детский дом «Надежда»
Приказ № 82/1 от 06.06.2022

Программа летнего оздоровительного лагеря для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мы-юные патриоты»

Программа с 14.06.2022 по 04.07.2022 (21 день)

с.Верх-Тайменка, 2022

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

Полное название программы	**«Мы – юные патриоты»**
1	2
Цель программы	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
Адресат программы	Воспитанники в возрасте от 7 до 17 лет
Краткое содержание программы	Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков через занятия спортом, военные игры, способствует развитию общей моторики, координации движений, ритмической способности, общего оздоровления детей, а так же средством эстетического, патриотического воспитания.
Предполагаемый результат	Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Качество отрядных и общих мероприятий, проводимых в детском доме.
Разработчики программы	Белоногова Е.Н.-заместитель директора по ВР МКУ «Детский дом «Надежда». Турий Н.Н.- директор МКУ «Детский дом «Надежда».
Количество участников программы	14 человек (состав воспитанников детского дома).
Сроки реализации	21 день
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства детского дома

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка к программе
1.1.Цели и задачи
1.2. Направленность
1.3. Особенности
1.4. Сроки реализации
1.5. Актуальность
1.6. Педагогическая целесообразность
1.7. Целостность
2. Концептуальные основы и принципы деятельности
3. Система дополнительного образования
4. Содержание программы
4.1. Основная идея реализации программы
4.2.Законы смены
4.3.Заповеди
4.4.Деятельность самоуправления лагеря
4.5.Режим лагеря
4.6. План работы
5. Предполагаемые результаты

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гражданско – патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания министерства образования Российской Федерации, министерства образования Кузбасса.

Данная программа предназначена для реализации летней оздоровительной компании воспитанников детского дома. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа лагеря «Мы – юные патриоты» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют подросткам увидеть положительные результаты своей деятельности, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении.

1.1 Цели и задачи программы:

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи:

- развитие интереса к истории Отечества;

- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;
- оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются*:*

- коллективные творческие дела лагеря и отряда,
- кружки и секции по интересам,
- диагностика временного детского коллектива,
- медицинское обеспечение,
- санитарно-просветительская работа,
- физическое воспитание детей,
- природно-климатические факторы,
-участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.

1.2 Направленности программы летней оздоровительной работы.

Патриотическая.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Спортивно – оздоровительная.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Нравственно-эстетическая.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Досуговая

Организация кружковой работы; организация обще лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско – патриотической направленности.

1.3 Особенности программы. Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Гармонично сочетает профориентацию с нравственным и физическим развитием детей.

В условиях летнего – оздоровительного лагеря организована работа по гражданско – патриотическому воспитанию, используя следующие ***формы работы:***

- Беседа (для ознакомления);
- Конкурс знатоков (для контроля);
- Соревнование (для подведения итога);
- Тренинг (для отработки навыков и умений);
- Викторина (для развития общей эрудиции);
- Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);
- Коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач);
- Экскурсия (для ознакомления);
- Индивидуальная работа.

Для реализации программы необходимо *кадровое обеспечение*: для осуществления программы привлечены к работе педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, инструктор по труду, библиотекарь, медицинские работники, работники столовой, обслуживающий персонал.

Содержание, формы и методы работы определяется педагогическим коллективом площадки, исходя из основных принципов деятельности: единство воспитания и оздоровительной работы; учета интересов детей и подростков; принципов демократии и гуманности.

Материальные ресурсы:

Медицинский кабинет, столовая, спортивная площадка, спальни, игровые, библиотека, кабинет психолога, туалетные комнаты, аппаратура.

Консультативно методическая группа осуществляет психолого – педагогическую подготовку реализации программы.

Рабочая группа – осуществляют выполнение запланированных мероприятий, отвечают за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

1.4 Сроки реализации программы (с 14.06.2022 по 04.07.2022)

Этапы реализации программы

- подготовительный;
- основной;
- итоговый (анализ мероприятий).

Для того чтобы организовать и провести работу профильной гражданско – патриотической смены нужна подготовка, которая включает:

- ***Подготовительный этап***

Задачи подготовительного этапа:
- определение содержания смены;
- планирование;
- подготовка необходимого оборудования;
- проведение инструктивных занятий;
- распределение обязанностей в отряде.

Это этап характеризуется тем, что за месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону,

Деятельность этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителя директора по воспитательной работе по подготовке детского дома к летнему сезону;

-издание приказа по детскому дому об организации летнего отдыха:

-разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря детей и подростков «Мы-юные патриоты»;

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Все мероприятия проводятся под руководством ***педагогов детского дома.*** Ответственными за то, или иное направление являются: педагогический состав детского дома, заместитель директора по ВР.

Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

-работа творческих мастерских.

Итоговый этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

-подведение итогов смены;

-анализ предложений, внесенными детьми, педагогами, по улучшению деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

1.5 Актуальность данной программы в том, что для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Гражданско – патриотическая тематика – основа проводимых в летнем оздоровительном лагере мероприятий. Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции и опыт проведения игры «Зарница», изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях

местных традиций вопросы духовно – нравственного, физического и патриотического воспитания.
разной социальной среды.

1.6 Целостность данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков, полученных в результате участия в военно - спортивной игре «Зарница», на занятиях «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Концептуальные основы и принципы деятельности.

Принципы, которыми необходимо руководствоваться при реализации программы:

1. Принцип индивидуализированного подхода, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка.

2. ***Принцип центрации воспитания на развитии личности.*** Данный принцип, с одной стороны, исходит из признания приоритета личности ребенка, с другой предполагает, что этот приоритет должен стать центральной ценностной ориентацией деятельности педагогического коллектива.

3. Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

4. Принцип креативности, творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

5. Принцип культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры.

Организационными принципами работы являются:

- ***принцип развития,*** предполагающий постоянное развитие и совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания, с учетом постоянно развивающихся социальных процессов и явлений.
- ***принцип комплексности,*** предполагающий сочетание природных и разнообразных восстановительных и лечебно-коррекционных факторов с различными формами досуговой деятельности.
-***принцип социально-педагогической компетентности кадров,*** предполагающий необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально- педагогических проблем и постоянное его повышение.
- ***принцип контроля и проверки исполнения,*** который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью всей системы в целом и каждого отдельно взятого звена с целью своевременной регуляции и коррекции осуществляемой деятельности.
- ***принцип функциональной определенности*** предполагает четкое распределение полномочий, прав и обязанностей среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия,
- ***принцип демократизма и открытости***

3. **Система дополнительного образования**

Организация досуга детей в МКУ «Детский дом «Надежда» требует наличия кружковой деятельности по интересам. Для детей занятия в кружках являются хорошей возможностью попробовать свои силы в различных сферах деятельности.

Дополнительное образование в лагере представлено следующими направлениями:

- декоративно-прикладное: программы «Лето из бумаги»,

- спортивное: программы «Футбол», «Волейбол»;

- художественно-эстетическое: программы «Волшебная кисть».

Кружки по интересам дети выбирают самостоятельно исходя из своих предпочтений.

4. Содержание программы

4.1. Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Девиз смены: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».

4.2. Законы смены

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если педагог поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

4.3.Заповеди

- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?

4.4.Деятельность самоуправления лагеря

Совет смены — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день,

подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. В Совет смены входят:

Совет лидеров - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета воспитатель.

Совет редакторов – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает листовки, боевые листки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.

Совет «Здоровье» - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

Совет спорта - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

Совет творчества – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководит деятельностью совета старший воспитатель.

Режим дня

09.00-09.05	Подъём	Солнышко встаёт-ребяткам спать не дает.
09.05-09.20	Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
09.20-09.30	Линейка	Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.
09.30-10.00	Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра-вкусно, сытно и красиво.
10.00-11.00	Трудовой десант	Потрудимся мы на славу, для нашего же блага.
12.00-13.00	Оздоровительные мероприятия.	Раз пришел спортивный час Мы побегаем сейчас.
13.00-14.00	Занятие с педагогом-психологом.	Ну-ка, сил не жалей, мероприятие готовь скорей.
14.00-14.30	Обед	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден также Наш ребячий аппетит.
14.30-16.00	Час отдыха	После сытного обеда Посидим мы в тишине. Ты себя позанимай- Обязательно читай!
16.00-16.30	Полдник	Вот уже в который раз повара встречают нас.
16.30-17.30	Час досуга/мероприятие	Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умирать.
17.30-18.30	Трудовой десант/Кружковая работа	Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей.
18.30-19.00	Ужин 1	А теперь, конечно нужен Перед сном горячий ужин.
19.00-20.30	Прогулка	Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждёт нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных.
20.30-20.45	Ужин 2	Время второго ужина настало, и вот друг за другом к столовой идем!
20.45-21.30	Час общения	Все сумели сделать за день, Подведем итоги дня
21.30-22.30	Занятия по интересам	
22.30-23.00	Отбой	В небе догорает последняя звезда. Спокойной ночи, дети, до нового

		утра!

План мероприятий с 14.06.2022 по 04.07.2022

№	Мероприятие	Дата
1.	1. Придумывание название отряда. 2. Оформление отрядных уголков. Вводный инструктаж по ТБ. 3. Конкурс рисунков «Мой край родной».	14.06.2022
2.	1.Сбор актива лагеря, выборы командира. Подготовка к открытию лагеря. 2.Занятие с педагогом-психологом. Оздоровительные мероприятия. 3.Развлекательная программа «Летняя фиеста».	15.06.2022
3.	1. Занятие с педагогом-психологом. Оздоровительные мероприятия. 3. Час полезной информации «Нет! Наркотикам».	16.06.2022
4.	1. Открытие лагерной смены «Мы – твое будущее, Россия!». 2. Занятие с педагогом-психологом. Оздоровительные мероприятия. 3. Праздничная дискотека «Шире круг».	17.06.2022
5.	***1.Работа кружковой деятельности.*** ***2. «А ну-ка мальчики, а ну-ка девочки».***	***18.06.2022***
6.	***1. Работа кружковой деятельности.*** ***2. «Сказочный день» всё и обо всех сказках.***	***19.06.2022***
7.	1. Экскурсия по селу, поклонный крест. 2. Занятие с педагогом-психологом. Оздоровительные мероприятия. 3. Спортивно-игровая программа «Веселая Спортландия».	20.06.2022
8.	1.Экскурсия в ЖКХ. 2. Занятие с педагогом-психологом. Оздоровительные мероприятия. 3. Спортивное мероприятие «Комический футбол».	21.06.2022
9.	1. Занятие с педагогом-психологом. Оздоровительные мероприятия. 2. День памяти и скорби.	22.06.2022
10.	1. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». 2. Занятие с педагогом-психологом. Оздоровительные мероприятия. 3. Мероприятие «Анекдот-шоу».	23.06.2022
11.	1.Игровая программа «Кладоискатели». 2. Занятие с педагогом-психологом. Оздоровительные мероприятия. 3. Лидерские игры «Мы - вместе!»	24.06.2022
12.	***1. Работа кружковой работы.*** ***2. Спортивная игра по станциям «Круговая эстафета».***	***25.06.2022***

13.	***1. Работа кружковой работы.*** ***2. Поле чудес «Каша – сила наша»***	***26.06.2022***
14.	1.Работа мастерской «Профи – мастер причесок». Парад причесок. Голубиная почта. 2. Занятие с педагогом-психологом. Оздоровительные мероприятия. 3. Конкурс рисунков «Я тебе подарю…».	27.06.2022
15.	1. Конкурс – выставка «Своими руками». 2. Занятие с педагогом-психологом. Оздоровительные мероприятия. 3. Развлекательная программа «Все, что нас окружает».	28.06.2022
16.	1. Поход на природу. 2. Познавательная игровая программа «Знатоки природы».	29.06.2022
17.	1. Работа мастерской «Сделано с душой». 2. Занятие с педагогом-психологом. Оздоровительные мероприятия. 3. Праздник безопасности.	30.06.2022
18.	1.Конкурсная программа «Калейдоскоп профессий». 2. Занятие с педагогом-психологом. Оздоровительные мероприятия. 3. Соревнование по теннису.	01.07.2022
19.	***1 Работа кружковой деятельности.*** ***2. Экологическая игра «Пойми меня».***	***02.07.2022***
20.	***1 Работа кружковой деятельности.*** ***2.Праздник «В поисках клада».***	***03.07.2022***
21.	1. Закрытия лагеря «Мы-юные патриоты». 2. Концертная программа «Шире круг».	04.07.2022

5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Дети отдохнут и повысят свои физические качества, закалятся благодаря водным процедурам, купаниям в бассейне, прекрасной окружающей природе, сбалансированному питанию, организованной воспитательной работе, режиму дня.
2. Расширят коммуникативные навыки, которые помогут формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости.

Итоги проведения конкурсов, викторин, эстафет являются показателями результативности проведения профильной смены «Мы – юные патриоты

ЛИТЕРАТУРА

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании».
3. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11,2012 г.
4. «Подготовка молодежи к защите Отечества в условиях военно – патриотического клуба», Сб. Комитета по делам молодежи Краснодарского края, Краснодар 2010г.
5. Информационные сборники Комитета по делам молодежи Ставропольского края :
- № 17 «Программное обеспечение клубов по месту жительства» (2009),
- «Мониторинг и анализ реализации социальных программ: от теории к практике» (2011),
- № 15 «Летний дом радуга» (2013).
6. В.П. Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, издательство Ростов на Дону 2008г.
7. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрополиграф 2011г.
8. Социальный проект «Толерантное сознание» центр социально – психологической и педагогической поддержки «Альтернатива» Краснодар 2010г.
9. Н.Е Щуркова «Игровые методики» педагога. Общество России, М.2010г
10. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» № 1-10, 2013г.